

Litteratur, 970G35 ht 2022

Obligatorisk litteratur

- Bendroth Karlsson, Marie & Karlsson Häikiö, Tarja (2014) *Bild, konst och medier för yngre barn*. Studentlitteratur. **[Kapitel 6 Digitalkameran som Agent i förskolans verksamhet]**
- Eidevald, Christian. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?.* (2 uppl.) Liber.
- Lindgren, Anne-Li (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan*. Gleerups.
- Riddersporre, Bim & Bruce, Barbro (red) (2014). *Berättande i förskolan*. Natur och kultur. **[Del III Att berätta om sin verksamhet – dokumentation och delaktighet]**
- Schött, Kristina; Hållsten, Stina; Moberg, Bodil; Strand, Hans (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber
- Svenning, Bente (2011). *Vad berättas om mig: Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Studentlitteratur.
- Åsén, Gunnar (red.) (2015). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Liber.

Obligatorisk litteratur, Styrdokument

- Skolverket (2017). *Allmänna råd om målpuppfyllelse i förskolan*. Skolverket. (hämtas via: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2017/allmanna-rad-om-maluppfyllelse-i-forskolan>)
- Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan: Lpfö 18*. Skolverket. (hämtas via: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>)
- Skolverket (2021). *Dokumentation i förskolan*. Hämtad från: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/dokumentation-i-forskolan>

Valbar fördjupningslitteratur

- Alnervik, Karin (2013). *"Men så kan man ju också tänka!": pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan*. Doktorsavhandling, Högskolan i Jönköping.
- Bjervås, Lise-Lotte (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan: en diskursanalys*. Doktorsavhandling, Göteborgs universitet.

- Elfström Pettersson, Katarina (2017). *Production and products of preschool documentation: Entanglements of children, things, and templates*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet.
- Emmoth, Katarina (2014). *Grunden läggs i förskolan: Förskolepedagogers tankar om utveckling, lärande och dokumentation*. Licentiatavhandling, Umeå universitet.
- Folkman, Sara (2017). *Distans, disciplin och dogmer - om ett villkorat lyssnande i förskolan: En studie av lyssnandet i en Reggio Emiliainspirerad pedagogik*. Licentiatavhandling. Stockholms universitet.
- Holmberg, Charlotte (2015) *Så är det ju: den blir aldrig färdig! En etnografisk studie om förskolepedagogers arbete med pedagogisk dokumentation*. Licentiatavhandling, Stockholms universitet.
- Johansson, Eva M. (2016). *Det motsägelsefulla bedömningsuppdraget: en etnografisk studie om bedömning i förskolekontext*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet.
- Lindgren, Therese (2015). *Bland dokumentationer, reflektioner och teoretiska visioner: Idéer och diskurser om hur barn skapar mening i förskolan*. Licentiatavhandling. Malmö högskola.
- Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.